

OFFENE GANZTAGS-



SCHELLINGSCHULE

Schuljahr 2020/2021

Inhaltsverzeichnis

Leitsätze der Schellingschule	2
Wir über uns	3
Schulsozialarbeit an der Schellingschule	4
Die „ Offene Ganztagsgrundschule “ stellt sich vor - Infos über den Alltag an der Schellingschule	6
Die Vesperdose	11
Infos zur Lernzeit	12
Angebote nach erfolgreicher Lernzeit (3. und 4. Klasse)	15
Anmeldeformular für die Angebote der Lernzeitkinder (3. und 4. Klasse)	31
Angebote im Rahmen des Unterrichts und zusätzliche Angebote (alle Klassen)	33
Berichte und mehr	46
Förderverein	56
Info und Beitrittserklärung	58
Bestellformular für Poloshirt, Hoodie und Cap	59
AG-Leiter/innen, Lernbegleiter/innen: DANKE	63
Impressum	64
Kooperationspartner und Sponsoren: DANKE	65

Leitsätze der Schellingschule Leonberg

1. Unser Ziel ist ein friedliches Miteinander von Menschen aus verschiedenen Kulturräumen, das von gegenseitiger Toleranz und Wertschätzung geprägt ist.
2. Grundlage unserer Arbeit ist eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten. Sie ist unverzichtbar und wird eingefordert.
3. An unserer Schule wird das Kind ganzheitlich gesehen und entsprechend gefördert. Die Unterrichtssprache ist deutsch.
4. Durch einen handlungsorientierten und lebensnahen Unterricht führen wir unsere Schüler zum selbständigen Arbeiten und Lernen.
5. Zur Bereicherung unserer Arbeit kooperieren wir seit mehreren Jahren mit mehreren außerschulischen Partnern.
6. An unserer Schule ist die Entwicklung und die Förderung der Sprachkompetenz unserer Schülerinnen und Schüler von zentraler Bedeutung. Dazu gehört auch die Entwicklung einer nachhaltigen Lesekultur.
7. Sport, Kunst und Musik schaffen Voraussetzungen zur Entwicklung und Stärkung des Selbstwertgefühls unserer Schülerinnen und Schüler.
8. Die Grundlage für erfolgreiches Lernen ist die Gesundheit unserer Schülerinnen und Schüler.
Wir als Schule achten auf gesunde Ernährung, auf Bewegungsangebote und auf Phasen der Ruhe.





Ganztagsgrundschule

Eltinger Str. 46

71229 Leonberg

Tel. 07152/990-4402

Fax-Nr. 07152/990-4490

Wir über uns

Die Schellingschule ist seit dem Schuljahr 2018/19 eine reine **Grundschule** mit derzeit 10 Grundschulklassen sowie einer Grundschulförderklasse.

Unsere Schülerinnen und Schüler werden von engagierten Pädagoginnen und Pädagogen unterrichtet.

Lehramtsanwärter/innen absolvieren ihre **Praxisausbildung** an unserer Schule.

Seit mehreren Jahren besteht eine Kooperation mit Leonberger Kindergärten.

Wertvolle Unterstützung im Schulalltag erhalten wir durch die **Schulsozialarbeit**, durch unsere **Lernbegleiterinnen und Lernbegleiter**, die **Kooperationspartner** sowie verschiedene **Sponsoren**.

Seit dem Schuljahr 2013/14 haben alle Grundschüler die Möglichkeit, am offenen Ganztagesangebot teilzunehmen.

Die **Kernzeitbetreuung** ist sicherlich für viele Eltern der Grundschulkinder ein weiterer wichtiger Baustein im Grundschulalltag.

Neben einer angenehmen und effektiven Lernatmosphäre ist für uns auch das leibliche Wohl unserer Schülerinnen und Schüler wichtig. In den Pausen besteht daher die Möglichkeit, ein abwechslungsreiches und leckeres **Pausenvesper** sowie gekühlte **Getränke** in unserer Cafeteria zu erwerben.

Freies Spiel und Bewegung

Für alle Klassenstufen gibt es Spielekisten mit altersgerechten Sportgeräten, welche während der Pausenzeit genutzt werden können.

Ansprechend gestaltete Räumlichkeiten gehören für uns zu einer angenehmen Schumatmosphäre. Unsere Grundschülerinnen und Grundschüler können sich aktiv an dieser Umsetzung beteiligen.

Sportliche Aktivitäten

Jedes Jahr freuen sich unsere Schülerinnen und Schüler auf unsere sportlichen Aktivitäten wie z.B. den Wintersporttag, den Hallensporttag, die Sommer-Bundesjugendspiele, die Teilnahme an den Kinder- und Jugendtagen der Stadt Leonberg, Spiel und Spaß auf dem Sportplatz sowie die Teilnahme am Leonberger Citylauf.

Schulsozialarbeit an der Schellingschule

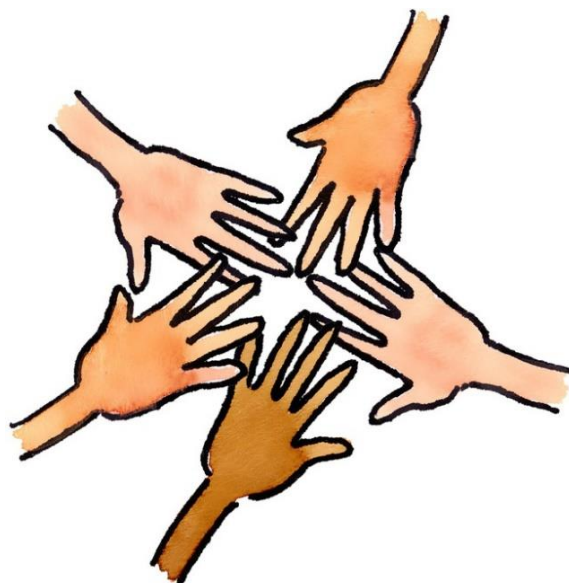
Die Schulsozialarbeit ist ein wichtiger Baustein der Schellingschule, über den wir sehr dankbar sind.

Seit vielen Jahren unterstützen und beraten die Kollegen der Schulsozialarbeit Schülerinnen und Schüler der Schellingschule und ihre Eltern bei verschiedensten Fragen und Problemen.

Neben der Einzelfallhilfe gehört auch die Arbeit mit ganzen Schulklassen zum Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit. Daher finden auch immer wieder sozialpädagogische Projekte, beispielsweise zur Stärkung der Klassengemeinschaft oder auch zur Gewaltprävention, in Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit statt.

Der Kontakt zur Schulsozialarbeit stellen gerne die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer her!

Wir freuen uns sehr, dieses Schuljahr Frau Maurer als neue Schulsozialarbeiterin für die Schellingschule begrüßen zu dürfen!



Herzlich Willkommen, Frau Maurer!



Guten Tag,

ab diesem Schuljahr übernehme ich die Stelle der Schulsozialarbeit an der Schellingschule mit 50% (=20 Stunden in der Woche). Mit weiteren 50% bin ich am Albert-Schweitzer-Gymnasium Schulsozialarbeiterin. Nun freue ich mich auf die neue Stellenkombination und auf das kommende Schuljahr.

Seit Januar 2019 arbeite ich in Leonberg und gehöre zum Team der Jugendsozialarbeit Kernstadt Leonberg. Ich freue mich auf den neuen Arbeitsbereich an der Grundschule und auch darauf, die Schule kennenzulernen.

Viele Grüße,

Kristina Maurer

Die „Offene Ganztagsgrundschule“ stellt sich vor

Seit dem Schuljahr 2013/14 ist die Schellingschule eine „Offene Ganztagsgrundschule“. Das heißt, bei entsprechendem Betreuungsbedarf können Eltern ihre Kinder zur Ganztagsgrundschule anmelden. Von Montag bis Donnerstag, **einzelne Tage können nicht gewählt werden**, sind die Ganztagsgrundschüler von 7:45 Uhr bzw. 8.30 Uhr bis 15.30 Uhr an unserer Schule.

Die Tage sind rhythmisiert, kindgemäß und abwechslungsreich gestaltet.

Das **Mittagessen** umfasst eine Hauptmahlzeit sowie einen Nachtisch und kostet im Augenblick pro Tag 3,50 €. Die Teilnahme am Mittagessen ist nicht verpflichtend. Nach dem Mittagessen, welches die Kinder gemeinsam einnehmen, gibt es **die Freispielzeit**.

Einmal in der Woche ist für alle Grundschüler verpflichtender Nachmittagsunterricht. An den anderen Tagen (außer am Freitag) findet die qualifizierte **Lernzeit** (Hausaufgabenbetreuung) statt. Nach der ersten Lernzeitstunde nehmen die Lernzeitkinder der 3. und 4. Klasse, sofern sie ihre Schulaufgaben beendet haben, an einem zuvor gewählten Freizeitangebot teil.

Die Klassenlehrer/innen konzipieren die Schulaufgaben für eine Stunde Lernzeit. **Ob diese Zeit ausreicht, hängt allerdings vom Arbeitsverhalten Ihres Kindes ab.**

Die „Offene Ganztagsgrundschule“ ist kostenlos und muss für ein ganzes Schuljahr verbindlich gebucht werden.

Früh- und Spätbetreuung

Zusätzlich zur Ganztagsgrundschule können Betreuungsbänder gebucht werden.

1. Betreuungsband:

Die Frühbetreuung umfasst von Mo bis Fr, je nach Unterrichtsbeginn, den Zeitraum von 7.00 Uhr - 8.30 Uhr.

2. Betreuungsband:

Die Spätbetreuung beginnt nach dem Nachmittagsangebot um 15.30 Uhr und endet um 17.00 Uhr.

3. Betreuungsband:

Für den Freitagnachmittag kann ein separater Block von 12.15 Uhr (Chorkinder ab 13:00 Uhr) bis 15.30 Uhr oder 17 Uhr gebucht werden.

4. Betreuungsband:

Eine Betreuung in den Ferien kann ebenfalls dazu gebucht werden.

Die Betreuungsbänder sind Angebote der Stadt Leonberg und werden von pädagogischen Mitarbeiterinnen gestaltet. Jedes einzelne Betreuungsband ist **kostenpflichtig**. Die Anmeldung erfolgt bei den pädagogischen Mitarbeiterinnen der Stadt Leonberg, zu den jeweiligen Öffnungszeiten oder nach Terminvereinbarung. Die Kosten der Betreuungsbänder sowie für das Ferienbetreuungsangebot erfahren Sie auch an dortiger Stelle.

Die Kernzeitbetreuung

Parallel zu der „Offenen Ganztagsgrundschule“ der Schellingschule bietet die Stadt Leonberg weiterhin eine **Kernzeitbetreuung** an. Für die Grundschüler der Klassen 1-4 kann von Montag bis Freitag, von **12.15 Uhr bis 14 Uhr**, diese Betreuung gebucht werden. Sie ist **kostenpflichtig** und kann für einzelne Tage der Woche in Anspruch genommen werden. Eltern, die ihr Kind für die Kernzeitbetreuung am Nachmittag angemeldet haben, können auch die Frühbetreuung ab **7.00 Uhr** buchen.

Die Teilnahme am Mittagessen ist für die Kernzeitkinder möglich, aber nicht verpflichtend.

Stundentafel der Schellingschule-Ganztagsgrundschule-Leonberg, inklusive zusätzlicher Betreuungszeiten durch die Schulkindbetreuung der Stadt Leonberg.

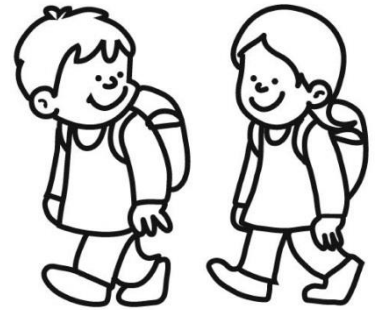
Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:00 Uhr – 7:30 Uhr 7:00 Uhr – 8:20 Uhr	Frühbetreuung (Schulkindbetreuung der Stadt Leonberg) vor Beginn der Offenen Ganztagsgrundschule. Gebührenpflichtig mit Betreuungsvertrag!				
7:45 Uhr/8:30 Uhr – 12:15 Uhr/13:00 Uhr	Regelunterricht laut Stundenplan (Schellingschule)				
12:15 Uhr/13:00 Uhr – 14:00 Uhr	Mittagessen und Freispielzeit (Schulkindbetreuung der Stadt Leonberg) Kinder der Ganztagschule: Betreuung gebührenfrei, Mittagessen kostenpflichtig Kernzeitkinder (bis 14:00 Uhr): gebührenpflichtig mit Betreuungsvertrag Möglichkeit eines „freiwilligen“ Mittagessens: aktueller Preis 3,50 €				Betreuung am Freitag ab 12:15 Uhr (Schulkindbetreuung der Stadt Leonberg) Für „Kernzeitkinder“ gebührenpflichtig mit Betreuungsvertrag bis 14:00 Uhr. Mittagessen möglich. Für „Ganztagskinder“ gebührenpflichtig mit Betreuungsvertrag. Wahlweise bis 15:30 Uhr oder bis 17:00 Uhr. Mittagessen möglich.
14:00 Uhr – 15:30 Uhr	Regelunterricht laut Stundenplan. An unterrichtsfreien Nachmittagen gebührenfreie Lernzeit (Hausaufgaben) und Angebote für Ganztagskinder. (Schellingschule) Von 14:00 Uhr-15:30 Uhr keine Schulkindbetreuung der Stadt Leonberg. Infos und Anmeldungen für Zusatzbetreuungen sind in dieser Zeit möglich.				
15:30 Uhr – 17:00 Uhr	Spätbetreuung nach der Ganztagsgrundschule (Schulkindbetreuung der Stadt Leonberg) Gebührenpflichtig mit Betreuungsvertrag!				

Anmeldungen zur Ganztagsgrundschule und Infos zum Mittagessen:
Anmeldungen für zusätzliche gebührenpflichtige Betreuung:

Sekretariat der Schellingschule (Tel. 07152 990-4402)
Schulkindbetreuung der Stadt Leonberg (Tel. 07152 990-4417)

Ganztagsgrundschule individuell

Hallo, ich heiße Mathilda und das ist Kai.
Wir sind Kernzeitkinder!



Gerne möchte ich dir erzählen warum Kai und ich die „Offene Ganztagsgrundschule“ der Schellingschule einfach super finden.



Da ich ein Kind der Kernzeitbetreuung bin, gehe ich nach dem Vormittagsunterricht mit Kai und den anderen Kindern in die Schulkindbetreuung der Stadt Leonberg. Dort gehen wir mit den Betreuerinnen in die Cafeteria zum Mittagessen. Das Essen schmeckt anders als zu Hause, aber trotzdem lecker!

Kai, er ist ebenfalls ein Kernzeitkind, hat kein Essen gebucht. Er hat ein großes Vesper von zu Hause mitgebracht. Das isst er zusammen mit den anderen „Vesperkindern“ in der Cafeteria.



Nach dem Mittagessen stelle ich mein Geschirr in den Geschirrwagen und auf geht es in die „Spielezeit“.

Auf dem Schulhof oder in den Gruppenräumen finde ich viele Kinder, mit denen ich spielen kann. Kai geht in der Mittagspause gerne ab und zu in den Ruheraum. Auf großen Kissen kann er sich dort ausruhen.

Die Mittagspause geht meistens viel zu schnell vorbei. Um 14:00 Uhr gehen Kai und ich nach Hause.

An einem Tag in der Woche haben alle Grundschulkinder von 14:00 Uhr - 15:30 Uhr verpflichtenden Unterricht. Die Dritt- und Viertklässler/innen am Montag und die Erst- und Zweitklässler/innen am Dienstag.

Hallo, ich heiße Emma und bin ein Ganztagskind!

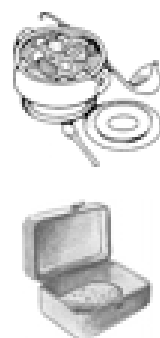
Vergleich Ganztagskind und Kernikinder an einem unterrichtsfreien Nachmittag ab 12:15 Uhr.

Emma
„Ganztagskind“



**Mittagessen
oder Vesper**

in der Cafeteria



Freispielzeit

z.B. auf dem Schulhof
oder im Ruheraum

Ende: 14:00 Uhr



Lernzeit

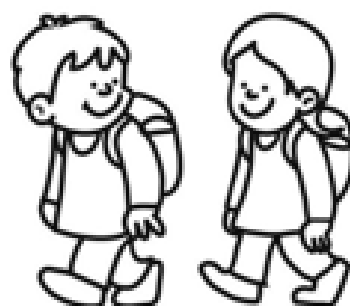
(14:00 – 15:30 Uhr)



Bei Bedarf

Spätbetreuung (gebührenpflichtig)

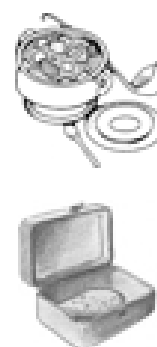
von 15:30 Uhr bis 17:00 Uhr



**Mathilda
und Kai**
„Kernikinder“

**Mittagessen
oder Vesper**

in der Cafeteria



Freispielzeit

z.B. auf dem Schulhof
oder im Ruheraum

Ende: 14:00 Uhr



Mittagspause in der Schellingschule

Gemeinsames Mittagessen in der Schule

- Unsere Schülerinnen und Schüler können, sofern sie als „Kernkind“ oder „Ganztagskind“ angemeldet sind, von Montag bis Donnerstag in der Cafeteria für derzeit 3,50 € ein gesundes und abwechslungsreiches Mittagessen einnehmen.
- Die Anmeldung zum Mittagessen erfolgt über MensaMax aus Pforzheim.
- Wenn eine Freitagnachmittagsbetreuung gebucht wurde, können die Kinder der Schellingschule auch am Freitag zu Mittag essen.
- Selbstverständlich berücksichtigen wir Vegetarier und Kinder, welche kein Schweinefleisch essen.
- Schülerinnen und Schüler, die sich zum Mittagessen angemeldet haben, halten sich in den dafür vorgesehenen Bereichen auf. Die Aufsicht hat die Schulkindbetreuung der Stadt Leonberg.
- Beim Verlassen des Schulgeländes besteht kein Versicherungsschutz!

Verpflichtender Nachmittagsunterricht

- Schülerinnen und Schüler, die nicht zur Kernzeitbetreuung und nicht als Ganztagskinder angemeldet sind, müssen das Schulgebäude in der Mittagspause verlassen. Diese Kinder werden in der Mittagspause **nicht** betreut.

10 Minuten vor Unterrichtsbeginn können diese Schülerinnen und Schüler das Schulgebäude wieder betreten. **Bleibt Ihr Kind aufgrund des verpflichtenden Nachmittagsunterrichts (Mo. oder Di.) über die Mittagspause in der Schule, muss es für diesen Tag kostenpflichtig bei der Schulkindbetreuung der Stadt Leonberg angemeldet werden.**

Vesper – Mittagessen

Liebe Eltern,

geben Sie Ihrem Kind bitte ein abwechslungsreiches Pausenbrot mit in die Schule. Falls Ihre Tochter/Ihr Sohn kein warmes Mittagessen in der Schule zu sich nimmt, so sollte auch das Mittagsvesper appetitanregend und ausreichend groß sein. Geschnittenes Obst oder Gemüse bereichern das Pausenbrot sowie das Vesper am Mittag! Denken Sie daran, dass Ihr Kind bis 15:30 Uhr oder bei Bedarf noch länger, in der Schule ist. Kalte Pommes, Brote mit süßem Belag sowie zuckerhaltige Getränke gehören **nicht** in die Vesperdose und auch **nicht** in die Mittagessensbox!



Können Sie Ihrem Kind an einem Tag aus irgendeinem Grund kein Vesper zubereiten, so dürfen Sie beruhigt sein. In beiden großen Pausen kann Ihr Kind ein belegtes Brötchen, eine Brezel oder einen Apfel in unserer Cafeteria kaufen. Natürlich nur, solange der Vorrat reicht!

Die Vesperdose

Liebe Eltern,

bitte kennzeichnen Sie die Vesperdose Ihres Kindes! Sollte die Vesperdose aus zwei Teilen bestehen, so ist empfehlenswert, dass Sie an beiden Teilen eine Kennzeichnung anbringen.

Schreiben Sie den Vor- und Familiennamen sowie die Klasse Ihres Kindes mit einem wasserfesten Stift auf die Dose. Für Erstklässler ist erfahrungsgemäß das zusätzliche Aufkleben eines Stickers, zur besseren Wiedererkennung, eine gute Sache.

Um für die gefundenen Vesperdosen, welche wir z.B.

- auf dem Pausenhof
- in den Räumen der Ganztagsbetreuung
- in der Cafeteria
- im Klassenzimmer
- auf den Gängen

finden, den Besitzer ausfindig machen zu können, ist Ihre Kennzeichnung Voraussetzung.

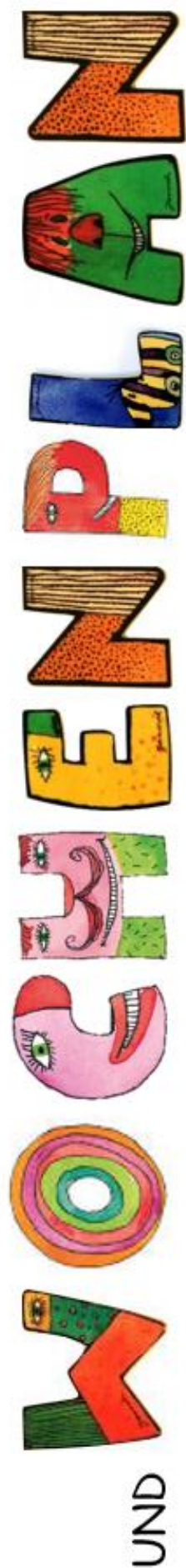


Innerhalb von nur wenigen Wochen entsteht ein Vesperdosenberg!

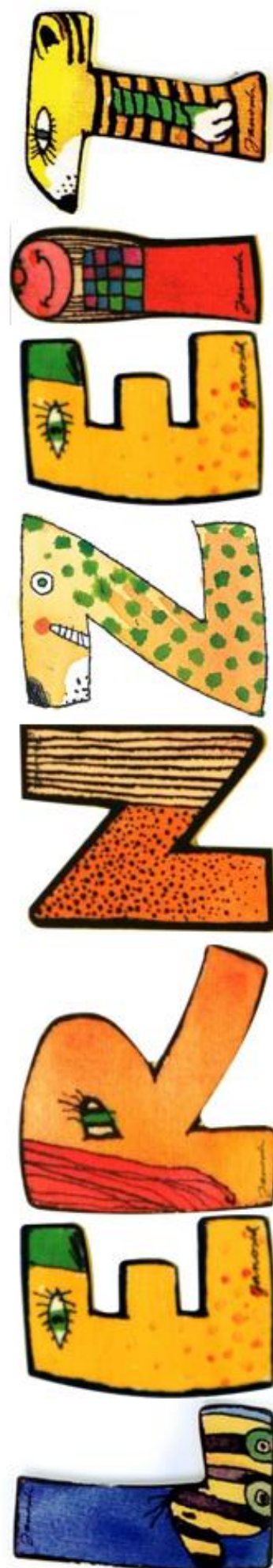
Übrigens, in der Schellingschule finden Sie noch andere Berge: z.B.

- den Turnschuhberg
- den Jackenberg
- den Turnbeutelberg
- den Handschuh- und Mützenberg...

Bitte beachten Sie, dass wir den Vesperdosenberg aus hygienischen Gründen und, um Platz für neue „Fundstücke“ zu schaffen, nach einiger Zeit entsorgen!



BEARBEITET IN DER



Lernzeit und Angebote

Die Schellingschule bietet Ihrem Kind die Möglichkeit, die Hausaufgaben, bei Bedarf auch mit Hilfe, zu bearbeiten. Für Ihr Kind ist diese Lernzeit verpflichtend und kostenlos, wenn es als Ganztagskind angemeldet ist.

Lehrerinnen und Lehrer der Schellingschule sowie viele qualifizierte Lernbegleiterinnen betreuen Ihre Kinder in der Lernzeit.

Was bedeutet „Lernzeit“?

Für einige Kinder ist es für die Konzentration hilfreich, die Hausaufgaben im Schulumfeld zu erledigen. Hinzu kommt, dass Lernbegleiter oder Lehrer/innen die Kinder unterstützen können. Manchen Kindern kann zu Hause kein ruhiger Arbeitsplatz bereitgestellt werden. Äußere Bedingungen können dafür verantwortlich sein, dass ein Kind seine Hausaufgaben nicht erledigt. Neue Sachverhalte können dann nicht ausreichend gefestigt werden. Die Lernzeit ist auch für Kinder nicht deutscher Herkunft, welche mit der deutschen Sprache noch Schwierigkeiten haben, eine große Hilfe.

In der ersten und zweiten Klasse ist nach dem Beenden der Hausaufgaben kein Wechsel in ein Angebot vorgesehen. Somit wird die Lernzeit und die Lese- und Spielezeit nach Beenden der Hausaufgaben von einer Person geleitet.

In der dritten und vierten Klasse sollten die Hausaufgaben nach der ersten Hälfte der Lernzeit bearbeitet worden sein. In der zweiten Hälfte werden verschiedene Angebote, zu welchen Sie Ihr Kind für ein Schuljahr verbindlich anmelden müssen, bereitgestellt.

Jeder Dritt- und Viertklässler, der zum Ganztag angemeldet ist, **muss sich für Dienstag, Mittwoch und Donnerstag für ein Angebot anmelden!**

Sind die Schulaufgaben der Dritt- und Viertklässler nach der Hälfte der Lernzeit allerdings nicht vollständig bearbeitet, so werden diese Kinder auch in der zweiten Stunde bei den Schulaufgaben unterstützt. Bei manchen Angeboten ist es möglich, auch später dazuzukommen. Ist dies bei dem Angebot Ihres Kindes nicht möglich, so beschäftigt sich Ihr Kind in der restlichen Zeit leise (z.B. lesen, malen, basteln,...), bis auch die anderen Kinder ihre Aufgaben beendet haben.

Nähere Infos zur Lernzeit gibt es auf der nächsten Seite.



Die LERNZEIT

ist ein Baustein der „Offenen Ganztagsgrundschule“.

Falls Ihr Kind als „Ganztagskind“ angemeldet ist, geht Ihr Kind an unterrichtsfreien Nachmittagen nach dem gemeinsamen Mittagessen und der Spielzeit ab 14:00 Uhr in die Lernzeit.

Bitte beachten Sie, dass die Lernzeit keine Nachhilfe ist!

Ziel einer Nachhilfe: Lernrückstand gezielt aufzuarbeiten.

Ziel unserer Lernzeit: Den **laufenden Unterrichtsstoff** durch die Hausaufgaben zu **festigen**.

Lernbegleiterinnen und Lehrer/innen achten in der Lernzeit darauf, dass...

- ...Ihr Kind die Tageshausaufgaben oder den Wochenplan in ruhiger Lernatmosphäre bearbeiten kann und helfen, falls Ihr Kind etwas nicht versteht.
- ...die Hausaufgaben möglichst vollständig erledigt werden.
Dies ist allerdings vom Arbeitsverhalten Ihres Kindes abhängig.
- ...die Schülerinnen/Schüler möglichst an Einzeltischen arbeiten.

Fehler werden bei den Hausaufgaben, auf Wunsch der Klassenlehrer/innen, **nicht immer** korrigiert und verbessert! Nur so kann die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer den Leistungsstand der Schülerin/des Schülers erkennen und zielgerichtet fördern.

Die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer konzipieren die Schulaufgaben so, dass sie im Rahmen der Lernzeit gut erledigt werden können.

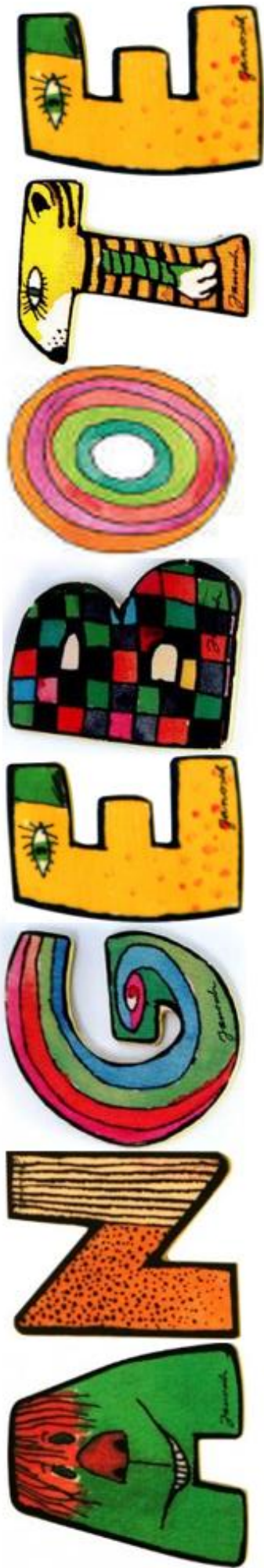
Bitte schauen Sie sich zu Hause regelmäßig an, was Ihr Kind in der Lernzeit schafft, damit auch Sie einen Überblick über das Lern- und Arbeitsverhalten Ihres Kindes haben.

Die Überprüfung der Hausaufgaben bleibt in der Hand der Klassenlehrer/innen.

Regeln in der Lernzeit

- Du bearbeitest deine Aufgaben ruhig.
- Du achtest auf sauberes Arbeiten.
- Du versuchst selbständig zu arbeiten.
- Du hebst deine Hand, wenn du Hilfe brauchst.
- Du redest nur im Flüsterton.
- Du bringst deine Arbeitsmaterialien immer mit.





NACH ERFOLGREICHER



AGs an der Schellingschule

AGs sind Arbeitsgemeinschaften, die ein Angebot neben dem alltäglichen Schulablauf darstellen. Es gibt sie in den unterschiedlichsten Bereichen.



Dank der verschiedenen Sponsoren kann die Schellingschule die Arbeitsgemeinschaften in allen Klassen kostenlos anbieten. Auf diese Weise haben alle Kinder die Chance der Teilnahme, unabhängig vom Gehalt der Eltern oder dem sozialen Status.

Unsere Schülerinnen und Schüler können in den AGs ohne Leistungsdruck aktiv sein. Die Kreativität und die Vielseitigkeit, die in AGs möglich sind, begeistern die Kinder.

In den AGs geht es auch um das Erlernen von verschiedenen Kompetenzen. Ein Kind, das sich, mit der Unterschrift des Erziehungsberechtigten, für eine AG entscheidet, kann diese nicht einfach wechseln. Durchhaltevermögen und manchmal auch Ehrgeiz sind hier wichtig. Zudem muss es sich im Team einfügen und seine Rolle darin finden. Des Weiteren wird die Eigenständigkeit in AGs gefördert. Das beginnt damit, dass sich Ihre Tochter/Ihr Sohn, aus einem Pool von Angeboten, das beste Angebot für sich herausuchen darf/muss.

Nicht zuletzt gewinnt ein Kind in einer AG Selbstvertrauen. Es merkt, dass es etwas leisten und erreichen kann. Dies ist eine hervorragende Motivation für den Regelunterricht.

Achtung: Auch Halbtagskinder können sich für einige der AGs anmelden! Ob das möglich ist, ist auf der Infoseite des jeweiligen Angebots vermerkt.

Wir bedanken uns recht herzlich bei allen AG-Leiterinnen und AG-Leitern unserer Schellingschule. Ohne ihr Engagement wäre diese Angebotsvielfalt gar nicht möglich.

Unser besonderer Dank geht an unsere Sponsoren und Kooperationspartner, welche in diesem Infoheft aufgelistet sind! Sie bewirken viel Gutes! Herzlichen Dank!

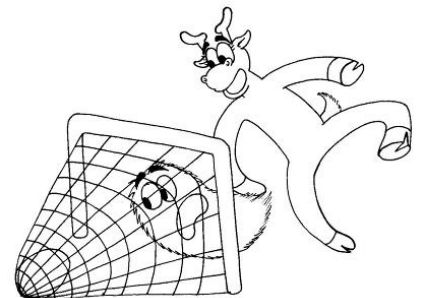
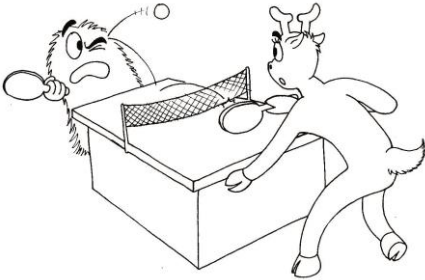
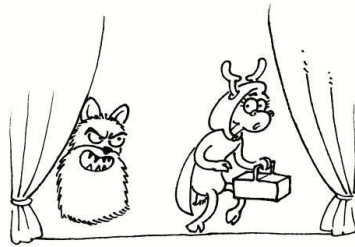
Angebote



für die 3. und 4. Klasse



nach erfolgreicher Lernzeit.



PROJEKT: SCHULHAUSGESTALTUNG

Achtung: Auch Dritt- und Viertklässler, die nicht zum Ganzttag angemeldet sind, können sich hier anmelden!

Angebot der Schellingschule

AG-Leiterin: Fr. Hackert/Fr. Bosl

Wochentag: Dienstag

Zeit: 14:45 Uhr (NUR nach erfolgreicher Lernzeit!)

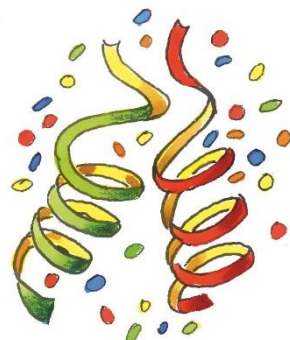
Ort: Kunstraum oder Klassenzimmer



Informationen zum Angebot:

Du wirst...

- das Schulhaus je nach Jahreszeit gestalten
- bereits vorhandene Dekorationen aus unserem Keller nutzen
- eigene Dekorationen entwerfen



TISCHTENNIS

Achtung: Auch Dritt- und Viertklässler, die nicht zum Ganzttag angemeldet sind, können sich hier anmelden!

Angebot der Schellingschule

AG-Leiter: Herr Haßler
Wochentag: Dienstag
Zeit: 14:45 Uhr
Ort: Georgii-Halle
Mitzubringen: Sportbekleidung/Hallenschuhe



Informationen zum Angebot:

„Vom Ping-Pong zum Tischtennis“

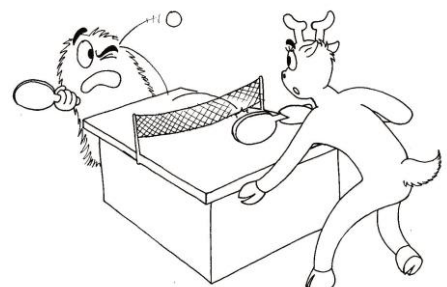
Hast du Interesse am Tischtennisspiel oder möchtest du dein Können verbessern?

Wir wollen...

- zuerst einmal lernen, wie man den Schläger richtig hält
- durch verschiedene Übungen und Spiele ein gutes Ballgefühl entwickeln
- die Spielregeln anwenden
- miteinander spielen und für Turniere trainieren
- ...und vor allem Spaß beim Tischtennisspielen haben!

Wichtige Info an die Eltern:

Falls Ihr Kind sich für dieses Angebot entscheidet, so ist eine **regelmäßige Teilnahme Pflicht**. Daher müssen Hausaufgaben, welche nach der Hälfte der Lernzeit nicht vollständig bearbeitet wurden, zu Hause selbständig beendet werden.



THEATER-AG: Märchen spielen

Achtung: Auch Dritt- und Viertklässler, die nicht zum Ganzttag angemeldet sind, können sich hier anmelden!

Angebot der Schellingschule

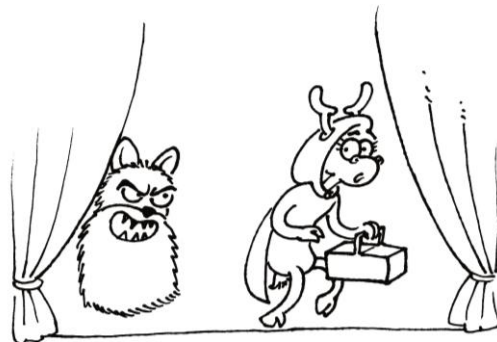
AG-Leiter: Frau Rimpp
Wochentag: Dienstag UND Donnerstag
Zeit: 14:45 Uhr
Ort: Religionszimmer



Informationen zum Angebot:

Gemeinsam werden wir

- Märchen lesen
- Märchen spielen
- Märchen erleben und
- Märchen aufführen.



Wichtige Info an die Eltern:



Falls Ihr Kind sich für dieses Angebot entscheidet, so ist eine **regelmäßige Teilnahme Pflicht**. Daher müssen Hausaufgaben, welche nach der Hälfte der Lernzeit nicht vollständig bearbeitet wurden, zu Hause selbständig beendet werden.

TANZEN

Lernzeitkinder

3. und 4. Klasse

Angebot des Jugendcafes Siesta

AG-Leiter: Jugendcafe

Wochentag: Dienstag

Zeit: 14:45 Uhr
(NUR nach erfolgreicher Lernzeit!)

Ort: Jugendcafe

Mitzubringen: geeignete Kleidung



Informationen zum Angebot

Nichts für Bewegungsmuffel!

Du wirst

- den Rhythmus der Musik spüren
- neue Schritte und Bewegungen lernen
- zu Hip-Hop-Musik tanzen
- zu Jazz-Musik tanzen



NÄHEN

Achtung: Auch Dritt- und Viertklässler, die nicht zum Ganzttag angemeldet sind, können sich hier anmelden!

Angebot der Schellingschule

AG-Leiterin: Frau Weigold

Wochentag: Mittwoch

Zeit: 14:45 Uhr (NUR nach erfolgreicher Lernzeit!)

Ort: BK Raum



Informationen zum Angebot:

Du wirst

- die Nähmaschine kennenlernen
- auf Papier nähen
- Dekorationen aus Papier mit der Nähmaschine zusammennähen
- Neues kennenlernen



GITARRE für Anfänger und Fortgeschrittene

Lernzeitkinder

3. und 4. Klasse

Angebot der Schellingschule

AG-Leiterin: Fr. Cieslar

Wochentag: Mittwoch (14-tägig)

Zeit: 14:45 Uhr

Ort: Klassenzimmer



Du kannst dir für eine Leihgebühr von 20 Euro eine Gitarre ausleihen!

Informationen zum Angebot:

Möchtest du gerne ein Instrument lernen?

Gitarre spielen steht für

- fetzige Lieder
- Seele baumeln lassen



Wichtige Info an die Eltern

Falls Ihr Kind sich für dieses Angebot entscheidet so ist eine **regelmäßige Teilnahme sowie ein regelmäßiges Üben im Elternhaus unerlässlich**. Daher müssen Schulaufgaben, welche nach einer Stunde Lernzeit nicht vollständig bearbeitet wurden, zu Hause selbständig beendet werden.

KEYBOARD für Anfänger und Fortgeschrittene

Lernzeitkinder

3. und 4. Klasse

Angebot der Schellingschule

AG-Leiterin: Fr. Cieslar

Wochentag: Mittwoch (14-tägig)

Zeit: 14:45 Uhr

Ort: Klassenzimmer



Du brauchst **kein** eigenes Keyboard. Falls du kein eigenes Keyboard hast so musst du bereit sein, jeden Freitagnachmittag in der Schellingschule, unter Aufsicht von Frau Cieslar, ungefähr 20 Minuten selbständig zu üben.

Informationen zum Angebot:

Wenn du das Keyboard als Instrument interessant findest, dann ist diese AG vielleicht etwas für dich!

Keyboard spielen macht nicht nur Spaß, sondern trainiert auch dein Gehirn!

Wer in dieser AG fleißig übt, wird schon bald die ersten Melodien spielen können.



Wichtige Info an die Eltern

Falls Ihr Kind sich für dieses Angebot entscheidet so ist eine **regelmäßige Teilnahme sowie ein regelmäßiges Üben unerlässlich**. Daher müssen Schulaufgaben, welche nach einer Stunde Lernzeit nicht vollständig bearbeitet wurden, zu Hause selbständig beendet werden.

BRETT- und KARTENSPIELE

Lernzeitkinder

3. und 4. Klasse

Angebot der Schellingschule

AG-Leiterin: Frau Heid

Wochentag: Dienstag und Mittwoch

Zeit: 14:45 Uhr (NUR nach erfolgreicher Lernzeit!)

Ort: Klassenzimmer



Du brauchst **kein** eigenes Keyboard. Falls du kein eigenes Keyboard hast so musst du bereit sein, jeden Freitagnachmittag in der Schellingschule, unter Aufsicht von Frau Cieslar, ungefähr 20 Minuten selbständig zu üben.

Informationen zum Angebot:

Du wirst verschiedene Karten- und Brettspiele kennenlernen, z.B.

- UNO
- SKIP - BO
- HORNOCHSE
- MALEFIZ
- 11 ER RAUS
- PHASE 10



BEWEGUNG, SPORT und SPIEL

Lernzeitkinder

3. und 4. Klasse

Angebot der Schellingschule

AG-Leiterin: Frau Ufniaz/Frau Markewski
Wochentag: Mittwoch
Zeit: 14:45 Uhr (NUR nach erfolgreicher Lernzeit!)
Ort: Georgii-Halle



Informationen zum Angebot:

Du wirst ...

- verschiedene Sportangebote mitmachen
- dich in der Sporthalle und auch auf dem Pausenhof austoben
- dich vom Stillsitzen erholen
- erfahren, was Judo ist, woher es kommt und wer es erfunden hat
- lernen, wie du fallen kannst ohne dir weh zu tun



SPIEL und BEWEGUNG

Lernzeitkinder

3. und 4. Klasse

Angebot der Schellingschule

AG-Leiterin: Frau Markewski/Herr Herderich

Wochentag: Donnerstag

Zeit: 14:45 Uhr (NUR nach erfolgreicher Lernzeit!)

Ort: Georgii-Halle

Mitzubringen: Hallenturnschuhe



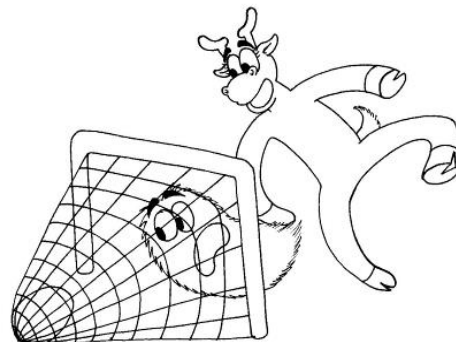
Informationen zum Angebot:

Hier kannst du...

- verschiedene Sportangebote mitmachen
- dich in der Sporthalle austoben
- dich vom Stillsitzen erholen

Bist du neugierig geworden?

Dann komm!



BRETTSPIELE

Lernzeitkinder

3. und 4. Klasse

Angebot der Schellingschule

AG-Leiterin: Herr Schneider

Wochentag: Donnerstag

Zeit: 14:45 Uhr (NUR nach erfolgreicher Lernzeit!)

Ort: Musikzimmer



Informationen zum Angebot:

Du wirst vor allem zwei Klassiker unter den Brettspielen kennenlernen:

- **Mühle**
- **Dame**

Gemeinsam besprechen wir die Spielregeln, üben die Spiele und besprechen sie.

Brettspiele sind eine tolle Freizeitbeschäftigung. Vielleicht hast du durch diese AG Lust, die gelernten Spiele auch zu Hause mit deiner Familie oder deinen Freunden zu spielen?



- UNSERE NACHBARN DIE SENIOREN - miteinander singen

Achtung: Auch Dritt- und Viertklässler, die nicht zum Ganzttag angemeldet sind, können sich hier anmelden!

Angebot der Schellingschule

AG-Leiterin: Frau Puritscher

Wochentag: Donnerstag

Zeit: 14:45 Uhr (NUR nach erfolgreicher Lernzeit!)

Ort: Klassenzimmer oder Musikzimmer



SAMARITER 
STIFTUNG

Informationen zum Angebot:

Du wirst...

- Lieder kennenlernen, die sogar deine Eltern und deine Großeltern noch aus ihrer Schulzeit kennen. Vielleicht kennst du ja auch schon das ein oder andere?
- die neuen Lieder gemeinsam in der Schule üben.
- mit Frau Puritscher an besonderen Tagen immer wieder unsere Nachbarn, die Senioren besuchen und für sie und auch gemeinsam mit ihnen singen. Wir sind gespannt, wer die Lieder besser kennt! 😊

Die Bewohner des „Haus am Rathaus“ neben unserem Schulhof freuen sich schon sehr darauf, euch kennenzulernen!



HÄKELN

Achtung: Auch Dritt- und Viertklässler, die nicht zum Ganzttag angemeldet sind, können sich hier anmelden!

Angebot der Schellingschule

AG-Leiterin: Frau Herrmann

Wochentag: Donnerstag

Zeit: 14:45 Uhr (NUR nach erfolgreicher Lernzeit!)

Ort: Klassenzimmer oder Mehrzweckraum im 1.OG

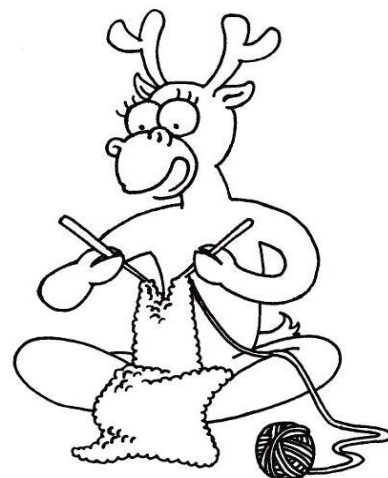


Informationen zum Angebot:

Hast du schon einmal selbst etwas aus Wolle hergestellt? Hier hast du die Möglichkeit dazu!

Du wirst in dieser AG...

- verschiedene Maschen kennenlernen
- selbst einen kleinen Gegenstand häkeln



Nicht vergessen:

Die Anmeldung zu den Angeboten findest
du auf der nächsten Seite!

Wir freuen uns schon auf dich!



VERBINDLICHE ANMELDUNG 2020/2021

Angebote für die Kinder der 3. und 4. Klasse

Bitte beachten: Alle Ganztagskinder der Klassen 3 und 4 müssen für Dienstag, Mittwoch und Donnerstag ein Angebot wählen! Kinder, die sich für kein Angebot anmelden, werden von uns einem Angebot zuteilt und müssen dieses nach Beenden der Hausaufgaben besuchen!
Kann ein Angebot nicht stattfinden, müssen wir auch diese Kinder einem anderen Angebot zuteilen.

Tag		Angebot	Wer kann sich anmelden?	Bitte hier ankreuzen!
Dienstag		Tanzen	nur Ganztagskinder	
		Theater-AG: Märchen spielen (bitte auch für Do. anmelden!)	alle Dritt- und Viertklässler	
		Brett- und Kartenspiele	nur Ganztagskinder	
		Projekt Schulhausgestaltung	alle Dritt- und Viertklässler	
		Tischtennis	alle Dritt- und Viertklässler	
Mittwoch		Bewegung, Sport und Spiel (Judo und mehr)	nur Ganztagskinder	
		Brett- und Kartenspiele	nur Ganztagskinder	
		Gitarre (14-tägig)	nur Ganztagskinder	
		Keyboard (14-tägig)	nur Ganztagskinder	
		Nähen	alle Dritt- und Viertklässler	
Donnerstag		Theater-AG: Märchen spielen (bitte auch für Dienstag anmelden!)	alle Dritt- und Viertklässler	
		Brettspiele	nur Ganztagskinder	
		Spiel und Bewegung	nur Ganztagskinder	
		Unsere Nachbarn, die Senioren - miteinander singen -	alle Dritt- und Viertklässler	
		Häkeln	alle Dritt- und Viertklässler	

Schülername: _____

Klasse: _____

Als Ganztagskind angemeldet (bitte ankreuzen): ☐ ja ☐ nein

Unterschrift der Erziehungsberechtigten: _____



ANGEFLEHT

IM RAHMEN DES

UNTERRICHTS

ORFF INSTRUMENTE

1. Klasse

Angebot der Schellingschule

Leiterin: Frau Rempp

Wann: Dienstag (parallel zum Regelunterricht)



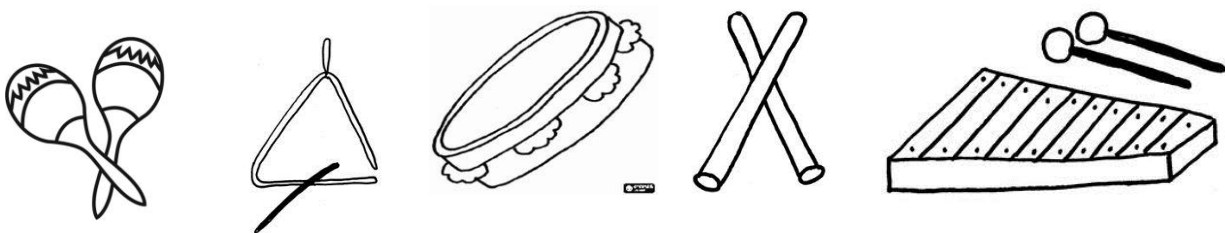
Informationen zum Angebot:

Dieses Angebot befasst sich mit der „Rhythmischen Begleitung durch Orff'sche Instrumente“.

(Rhythmus-Instrumente)

Aufgrund der recht leichten Spielbarkeit erfreuen sie sich stets großer Beliebtheit bei den Schülerinnen und Schülern. Orff

Instrumente sind z.B.:



KEINE Anmeldung erforderlich!

TROMMELN - CAJON SPIELEN

1. Klasse

Angebot der Schellingschule

Leiterin: Frau Epperlein

Wann: Dienstag (parallel zum Regelunterricht)



Informationen zum Angebot:

Die Kinder lernen in diesem Angebot ein nicht alltägliches Instrument kennen. Mithilfe der Trommel und gleichzeitigem rhythmischem Sprechen wird das Erlernen und Üben der Silbentrennung neben dem Training im Deutschunterricht hier musikalisch unterstützt.



KEINE Anmeldung erforderlich!

HANDBALL

2. Klasse

Angebot der Schellingschule

Leiterin: Frau Markewski

Wann: Dienstag (parallel zum Regelunterricht)



Informationen zum Angebot:

- Die Kinder üben Werfen und Fangen mithilfe des Handballs,
- der gesamte Körper wird trainiert,
- die Muskulatur wird gestärkt,
- die Geschicklichkeit wird gefördert,
- die Ausdauer wird gesteigert, das Herz-Kreislauf-System dadurch gestärkt,
- das Spielen im Team wird trainiert
- und die Kinder entdecken den Spaß am Sport!



KEINE Anmeldung erforderlich!

JUDO

2. Klasse

Angebot der Schellingschule

Leiterin: Frau Ufnarz

Wann: Dienstag (parallel zum Regelunterricht)



Informationen zum Angebot:

Die Kinder...

- erfahren, was Judo ist, woher es kommt und wer es erfunden hat.
- welche Werte und Regeln im Judo wichtig sind.
- wie man fallen kann, ohne sich weh zu tun.
- wie man sein Gegenüber im Judo zu Fall bringt.



KEINE Anmeldung erforderlich!

KÜNSTLERISCHES ARBEITEN - Töpfern

3. oder 4. Klasse

Angebot der Schellingschule

Projekt-Leiterin: Frau B. Herrmann (Künstlerin)

Wann: An bestimmten Projekttagen



Informationen zum Angebot:

Du wirst...

- das Töpfern kennenlernen.
- einen Gegenstand töpfen.
- erleben, wie viel Spaß es macht, eigene fantasievolle Kunstwerke zu gestalten.
- entdecken, dass auch du ein echter Künstler oder eine Künstlerin bist!



KEINE Anmeldung erforderlich!

Angebot des Rotary Club Leonberg-Weil der Stadt

Projektleiterin: Frau Cieslar (Musikpädagogin, Diplom-Sozialpädagogin)

Wann: Freitag (parallel zum Regelunterricht)



Informationen zum Angebot

Freu dich auf...

- neue Lieder
- das gemeinschaftliche Musizieren
- verschiedene Instrumente



KEINE Anmeldung erforderlich!

WIEDER LACHEN LERNEN

Grundschulförderklasse

Angebot der Dream Doctors/des Deutschen Roten Kreuzes

Wann: nach Absprache mit der Lehrkraft



Informationen zum Angebot:

Ziele:

- Wieder das Lachen lernen
- Integration in die Gemeinschaft
- Lichtblick im Alltag
- Neue Verarbeitungsstrategien
- Verbesserung des Wohlergehens
- Verringerung von Stressreaktionen



KEINE Anmeldung erforderlich!

CHOR

1. - 4. Klasse

Angebot der Schellingschule

Projektleiterin: Frau Cieslar (Musikpädagogin, Diplom-Sozialpädagogin)

Tag: Freitag

Zeit: 12:20 - 13:00 Uhr

Ort: Musikraum



Informationen zum Angebot:

Freu dich auf ...

- neue Lieder
- den Klang deiner Stimme
- das gemeinschaftliche Singen
- Auftritte



Schau doch mal vorbei!

Die ersten drei Chorproben sind Schnupperstunden. Danach darfst du dich fest anmelden!

Nach der Anmeldung wird deine regelmäßige Teilnahme an den Proben und Auftritten vorausgesetzt.

Melde dich bitte bei deiner Klassenlehrerin/deinem Klassenlehrer an!

KRUMULUS - Lese-glück

2. - 4. Klasse

Angebot des Fördervereins der Schellingschule



Wochentag: 3. und 4. Klasse: **Montags** nach dem Regelunterricht
2. Klasse **Dienstags** nach dem Regelunterricht
Uhrzeit: 15.45 Uhr - 16.15 Uhr



Liebe kleine Krumulus, lass mich niemals werden gruß.

Das ist der Zauberspruch, den Pippi Langstrumpf und ihre Freunde aufsagen, wenn sie am Ende ihrer gemeinsamen Abenteuer die geheimnisvollen Krumulus-Pillen schlucken, um niemals langweilige Erwachsene zu werden.

Informationen zum Angebot:

Du darfst

- an 10 Nachmittagen ein Krumulus sein
- in einer Kleingruppe von maximal 3-4 Kindern ein Buch lesen

Was bedeutet Lese-glück?

Ein gutes Buch zu lesen, ist immer ein Glück - aber es mit anderen gemeinsam zu lesen, ist ein noch viel größeres Glück.

KEINE Anmeldung erforderlich!

HECTOR KINDERAKADEMIE LEONBERG

1. - 4. Klasse

Standorte: Mörikeschule Leonberg
Schellingschule Leonberg
Grundschule Gebersheim

Weitere Infos siehe Kursprogramm

Informationen zum Angebot:

Das Kursprogramm sowie das Anmeldeformular findest du auf der Homepage der Hector Kinderakademie, aber auch in einer Broschüre, welche du bei Interesse von deiner Klassenlehrerin/deinem Klassenlehrer erhältst. So kannst du dich gemeinsam mit deinen Eltern rechtzeitig über die Angebote informieren.

Fülle die Anmeldung aus und gib sie deiner Lehrerin/deinem Lehrer. Mit der Anmeldung zu einem der angebotenen Kurse ist noch kein Recht auf Teilnahme verbunden.

Achtung!

In der Regel kannst du nur angemeldet werden, wenn du von einer Lehrkraft deiner Schule dafür empfohlen wurdest.

Die Anmeldung erfolgt über deine Klassenlehrerin/deinen Klassenlehrer!

KINDERUNI Weil der Stadt

3. und 4. Klasse

Angebot: Rotary Club Leonberg-Weil der Stadt

Wochentag: Donnerstag (WS)

Zeit: 16:30 Uhr - 19:00 Uhr

Ort: Weil der Stadt



Kostenloser Bustransfer!

Freier Eintritt!



Bei Interesse bekommst du eine ausführliche Beschreibung von deiner Klassenlehrerin/ deinem Klassenlehrer.

Informationen zum Angebot: Wintersemester 2020

Wegen den Maßnahmen zur Eindämmung des Coronavirus konnten die Vorlesungen im Sommersemester 2020 leider nicht stattfinden. Sie werden - vorbehaltlich entsprechender Rahmenbedingungen - im Wintersemester 2020 nachgeholt. Sobald ein Nachholen möglich ist wirst du die genauen Termine durch deine/deinen KL erfahren.

- **Künstliche Kraftstoffe: Von blauen Flammen und Energieträgern in einer CO2-neutralen Gesellschaft.**

Dr. Ing Michael Grill, Universität Stuttgart

- **Wie kann man Energien erneuern?**

Prof. Dr. Rainer Stauch, Hochschule Esslingen

- **Warum sind Tiere bunt? – Sowie andere Fragen der Evolution.**

Prof. Dr. Martin Hasselmann, Universität Hohenheim

- **Die Wilhelma - Vom Zoo zum Artenschutzzentrum.**

Dr. Kölpin, Direktor der Stuttgarter Wilhelma

Anmeldung über deine Klassenlehrerin/deinen Klassenlehrer!

Kinderuni Weil der Stadt in Zeiten von Corona

Sehr geehrte Eltern, liebe Kinder der Kinderuni Weil der Stadt,

auch wenn das Vorlesungsprogramm der Kinderuni im Sommersemester 2020 nicht stattfinden konnte, soll es für uns nicht heißen: „Aus den Augen, aus dem Sinn!“

Ganz im Gegenteil! Natürlich haben wir schon das Wintersemester geplant, in der Hoffnung, dass wir den Vorlesungsbetrieb, unter Berücksichtigung der Hygiene- und Sicherheitsvorschriften, die mit dem Gesundheitsamt abzustimmen sind, dann wieder aufnehmen können.

Damit unsere Studentinnen und Studenten jedoch nicht völlig „leer ausgehen“, lade ich alle unsere Zuhörerinnen und Zuhörer ein, sich auf die Seiten der Homepage des Deutschen Zentrums für Luft- und Raumfahrt (DLR) einzuloggen. Dort hat das DLR, mit dem wir ja schon wiederholt Programme und Projekte durchgeführt haben, Info- und Lernmaterial zu verschiedenen Themen bereitgestellt.

Unter dem Link: https://www.youtube.com/embed/UmA2_scxG3o besteht die Möglichkeit, an einer virtuellen Reise ins Weltall teilzunehmen und unter dem Link: <https://www.dlr.de/next> finden sich nicht nur weitere Themen zur Raumfahrt, sondern z.B. auch zum Klimaschutz, zur Astrophysik und unter dem Thema „Ihr fragt, wir antworten“ zu ganz allgemeinen Fragen der Forschung. Wir würden uns freuen, wenn diese Einladung zur „Kinderuni alternativ“ das Interesse unserer Studentinnen und Studenten findet.

Mit freundlichen Grüßen Ihr Kinderuni - Team Weil der Stadt

DANKE

Unsere Ganztagsgrundschule war im Schuljahr 19/20 zum ersten Mal Gast in der Kinderuni Weil der Stadt. Die interessanten und kindgerechten Vorlesungen begeisterten nicht nur die Schülerinnen und Schüler sondern auch die anwesenden Erwachsenen, welche von ihren Sprösslingen getrennt die Vorlesungen verfolgen konnten.

Übrigens, besonders fleißige Kinderuni Besucher/innen erhalten als Anerkennung für ihr Interesse eine **Urkunde**. Kinder, die 10 Besuche mit Stempeln in ihrem Kinder-Uni-Schein nachweisen können, werden mit einer Urkunde zum **„Weiler Fücksle“** ernannt.

Unsere Studentinnen und Studenten des Wintersemesters 2019



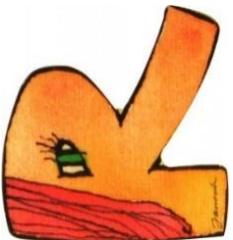
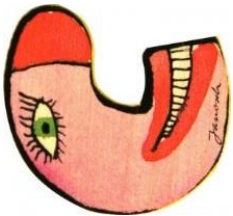
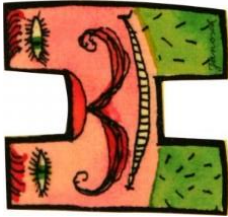
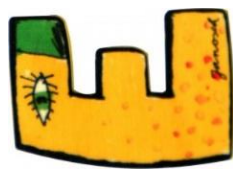
Weitere Teilnehmer:

Mia Lutz

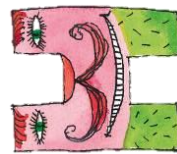
Farzad Rahimi

Unsere interessierten Schülerinnen und Schüler sowie das Lehrerkollegium der Schellingschule freuen sich über eine Fortsetzung der Kinderuni.

W. Pacholke-Schmidt



und



Weihnachten im Schuhkarton



Weihnachtszeit ist Päckchenzeit! Kinder schreiben ihre Wunschzettel, Geschenke werden ins Haus geschmuggelt und Weihnachtskarten versandt. Adventskalender zieren die eigenen vier Wände und bunte Lichterketten schmücken Balkone, Fenster und Gärten. Für viele Kinder ist die Vorweihnachtszeit die schönste Zeit im ganzen Jahr. Doch nicht alle Kinder haben das Glück in einem wohlhabenden Land wie Deutschland aufzuwachsen. In Osteuropa sind viele Familien sehr arm und einige Kinder dort haben noch nie in ihrem Leben ein Weihnachtsgeschenk bekommen.



Die Stiftung „Round Table“, welche wir 2020 unterstützen wollen, bringt mit ihrem **Weihnachtspäckchenkonvoi** Geschenke für bedürftige Kinder in entlegene und ländliche Gegenden in Osteuropa. Dabei steht ein Grundgedanke im Mittelpunkt: **Kinder helfen Kindern**. Das heißt, dass die Geschenke für den Konvoi von Kindern in Deutschland gepackt werden, welche ein eigenes gut erhaltenes Spielzeug auswählen, um es zu verschenken. Durch das Teilen und Helfen geben unsere Kinder etwas von sich selbst.

Seit fast 10 Jahren beteiligen sich Schülerinnen und Schüler der Schellingschule an der Aktion „Weihnachten im Schuhkarton“. Auch 2020 wollen wir wieder für bedürftige Kinder in Waisen- und Krankenhäusern, Behinderteneinrichtungen, Kindergärten und Schulen gut erhaltenes Spielzeug, zusammen mit anderen Kleinigkeiten, liebevoll in Schuhkartons packen.



Im letzten Jahr wurde der Weihnachtspäckchenkonvoi von 293 Helfern begleitet. 173.161 Kinder durften sich über neue oder neuwertige Spielsachen, neue oder neuwertige Kleidung z.B. Mützen, Schals, Sportsachen sowie über Hygieneartikel z.B. Zahnpasta, Zahnbürste und Waschzeug, aber auch über Süßigkeiten freuen. Die Helfer sowie das gesamte Konvoi-Organisationsteam waren/sind ehrenamtlich im Einsatz. Der Konvoi bestand 2019 aus 38 LKW, 6 Reisebussen und 9 Begleitfahrzeugen.

W. Pacholke-Schmidt

Poppiges Weihnachtskonzert

Unser erst zwei Jahre „alter“ Schulchor, mit derzeit 50 Chorkindern, freute sich über die Einladung, beim Weihnachtskonzert 2019, in der Eltinger Michaelskirche wieder zu den Aufführenden gehören zu dürfen.

Die Einladung erhielten unsere Chorkinder, wie bereits ein Schuljahr zuvor, von incanto Pop meets Classic mit Alexander Lachner und dem Eltinger Andreas Frey in Zusammenarbeit mit dem Kepler Chorverband.

40 Chorkinder nahmen die Einladung gerne an und sangen mit großer Freude, in der bis auf den letzten Platz voll besetzten Kirche, verschiedene Lieder. Unter der Leitung von Frau Cieslar hatten die Chorkinder in ihren Freitagsproben die Lieder erlernt und gut geübt.

Das von unserem Schulchor vorgetragene Lied „Vom Anderssein“ hatte sicherlich, in Anbetracht von Integration und Inklusion, eine besondere Bedeutung. Durch die von Schüler- und Elternhand passend dazu bemalten T-Shirts (blaukariert, grüngestreift, rotgefleckt und gelbgetupft) und durch die chorische Aufstellung konnte dieses „Anderssein“ anschaulich zum Ausdruck gebracht werden.



Ausgestattet mit Kochschürzen, Kochmützen und Küchenutensilien jeglicher Art sangen unsere Chorkinder ihr zweites Lied: „In der Weihnachtsbäckerei“ und begeisterten damit nicht nur Kinder, sondern auch junggebliebene Erwachsene.

Obwohl am Auftrittsabend von Schnee weit und breit nichts zu sehen war, konnten die Zuhörer bei einem weiteren, von unseren Chorkinder gesungenen Lied: „Schneeflöckchen, Weißbröckchen“, den Schnee förmlich rieseln hören.

Zwischen den Liedern durften die Zuhörer einer Fabel und einer Geschichte lauschen.

Mit aussagekräftigen Tiermasken spielten die Chorkinder die Fabel: "Was ist Weihnachten?"

Fuchs, Eisbär, Reh, Eule, Pfau, Elster, Bär und Dachs diskutierten über Weihnachten. Sie stritten, was wohl die Hauptsache an Weihnachten sei. Neben Gänsebraten, Schnee, Tannenbaum, Kerzen, Schmuck und Stollen nannten sie pennen und saufen. Erst als der Esel fragte: „Denkt ihr denn nicht an das Kind?“, senkten die Tiere beschämt ihre Köpfe. Sie antworteten: „Das Kind, ja, das Kind, das ist doch die Hauptsache!“ - „Wissen das die Menschen eigentlich?“

Auch die Geschichte „Die vier Kerzen“ stellten unsere Chorkinder szenisch dar. Drei Kerzen, es war der Friede, der Glaube und die Liebe, fühlten sich abgeschoben, an die Seite gestellt und waren dadurch erloschen. Die vierte Kerze, sie brannte noch, war die Hoffnung. Durch ihr Licht konnten die erloschenen Kerzen wieder zum Leuchten gebracht werden. Die Kerzen brachten vielleicht so machen Kirchenbesucher zum Nachdenken.

Der Applaus der Zuhörer bestätigte den Chorkindern, unserer Chorleiterin Frau Cieslar und den zwei begleiteten Lehrkräften unserer Schellingschule, Frau Wiedenmann und Frau Pacholke-Schmidt, dass die Auswahl und die Zusammenstellung der Beiträge, aber auch die Darbietung unserer Schülerinnen und Schüler rundum gelungen war. Für unseren Schulchor war es ein besonderes Erlebnis an einem Konzert dieser Qualität mitgewirkt zu haben.



Spiel, Spaß und Sieg

Am Dienstag, den 28. Januar nahm unsere Tischtennis AG an „Jugend trainiert für Olympia - Tischtennis“ teil. Erstmals seit 10 Jahren war die Schellingschule, unter der Leitung von Herr Haßler, wieder dabei.



Die Aufregung der vier Jungs (Charles, Edijon, Roman und Khazbulat) und zwei Mädchen (Alexis und Bahare) war groß. Mit viel Spaß und Leidenschaft spielten sie gegen Schulmannschaften aus Gebersheim, Warmbronn und Höfingen. In den Pausen wurden sie von ihrem Trainer Herr Haßler motiviert und gecoacht.



Auch einige Eltern waren dabei und verfolgten begeistert die Spiele ihrer Kinder. Nach vier Stunden war es geschafft. Um 17.30 Uhr überreichte der Turnierleiter Herr Nestle unserer Mannschaft die Urkunden. Sie erreichten unter den sieben Hobby-Mannschaften den ersten Platz. Was für eine Überraschung!



So schön ging ein anstrengender Tag zu Ende, und ich war sehr froh, dass ich diese tolle Mannschaft begleiten durfte. Eines ist jedenfalls sicher: Nächstes Jahr sind wir wieder dabei!

Bericht von U. Harms

Geheime Treffen am Nachmittag...

...soll es in der Schellingschule geben! Denn was am Dienstag- und Donnerstagnachmittag im Religionszimmer der Schellingschule vor sich geht, wissen nur wenige Schülerinnen und Schüler, nicht einmal die Lehrerinnen und Lehrer haben hier Zutritt...

...und das ist auch gut so! Denn zu dieser Zeit arbeitet unsere Theater-AG an ihrer neuen Märchenaufführung. Und bis zu den Aufführungen probt die Gruppe natürlich ohne, dass jemand etwas mitbekommt. Umso gespannter sind wir Zuschauer immer, wenn die Termine für die Aufführungen feststehen.

So hat unsere Theater-AG auch im vergangenen Schuljahr unter fachmännischer Leitung von Frau Rimpp wieder eine wunderschöne Aufführung auf die Beine gestellt.

Als Märchenfiguren geschminkt, in märchenhaften Kostümen und vor einem tollen Bühnenbild zeigten sie eine lustige Version des „Froschkönigs“. Die Besucher, die aus den Klassen der Schellingschule, Kindern aus Leonberger Kindergärten sowie Eltern der Schauspieler bestanden, waren begeistert und belohnten die Theatergruppe mit viel Applaus.

Wir freuen uns schon auf die Stücke im kommenden Schuljahr!

Übrigens: Wenn du in der dritten oder vierten Klasse bist und auch an den „geheimen Treffen am Nachmittag“ teilnehmen möchtest, kannst du dich einfach auf dem Anmeldeblatt zur Theater-AG anmelden! 😊

Text: S. Diener

Und so sah unsere Aufführung aus:



*Bilder:
U. Harms*

Die Buchstaben-

Piraten



Piraten haben immer Saison – zumindest bei Kindern im Grundschulalter!

So dachten auch wir drei Klassenlehrerinnen der zweiten Klassenstufe, Frau Frahammer, Frau Wiedenmann und Frau Pacholke-Schmidt, als wir das Minimusical „Die Buchstaben-Piraten“ für die Einschulungsfeier unserer neuen Erstklässler favorisierten. Die Vorbereitungsphase hatte begonnen. Die Schellingschule kaufte beim Verlag die Rechte für die Aufführungen, und die verschiedensten Utensilien, z.B. die Baströckchen für die Insulanerinnen, wurden bestellt.

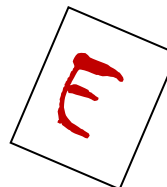


Für den Bau des Piratenschiffes konnten wir Lehrerinnen der zweiten Klassen, Herrn Schneider begeistern und zur Mitarbeit gewinnen. Herr Schneider ist seit vielen Jahren Lernbegleiter an der Schellingschule. In den zurückliegenden Schuljahren bauten Schülerinnen und Schüler, unter Herrn Schneiders fachkundiger Leitung, z.B. Cajons, Vogelhäuser, Insektenhotels,

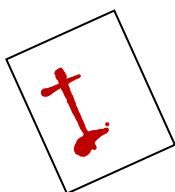
Werkzeugkisten und die Unterbaukonstruktion unseres Lese-Tipis.

Auch beim Bau des Piratenschiffes zeigte Herr Schneider wieder seine Fachkompetenz. Nachdem er das Schiff auf Papier skizziert, das benötigte Material berechnet und eingekauft hatte, begann in „Heimarbeit“ der Bau des Schiffes. Es muss unbedingt erwähnt werden, dass die Länge des Piratenschiffes acht Meter beträgt. Heimwerker kann sich gut vorstellen, was in Herrn Schneiders abging!

Wie im „richtigen“ Theater können wir die unser Piratenschiff, auseinanderbauen, prima transportieren und Schulkeller lagern, da es aus vier Teilen besteht.



Jeder Keller Kulissee, im



Parallel zum Schiffsbau machten sich Frau Hackert und Frau Rill auf die Suche nach passender Musik für die Tänze der Insulanerinnen und der Piraten.

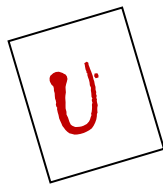
Anschließend stellten sie die grundverschiedenen Tänze dieser beiden Gruppen zusammen. Im Schulhaus hörte und sah man, dass in verschiedenen Bereichen die Durchführungsphase dieses Gemeinschaftsprojektes begonnen hatte.

So studierte Frau Cieslar, mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Gitarren- und Keyboard AG, ein Piratenlied ein, da sie als „Vorgruppe“ für die Einschulungsfeier 2020 vorgesehen waren. Aus zwei weiteren Klassenzimmern, ebenfalls unter der musikalischen Leitung von Frau Cieslar, vernahm man aus vielen Kehlen fröhliche und furchterregende Piratenlieder.

Es war Freitag der 13. März 2020!

Alle an der Einschulung beteiligten Schülerinnen und Schüler sich in der Durchführungsphase, als das Wort „Corona“ die Einschulungspläne komplett durchkreuzte.

Trotz Hausunterrichts verlor unser Dreiergespann: Frahammer, und Pacholke-Schmidt, die gesteckten Ziele nicht Augen.



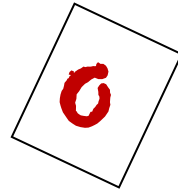
60 Übungs-CDs, mit allen Buchstaben-Piraten-Liedern, wurden beim Verlag bestellt und bei allen Zweitklässlern persönlich in den Briefschalter eingeworfen. In vielen Familien, so hat man uns berichtet, wurden die Lieder zu einem echten „Ohrwurm“! Diese Zeit der Durchführung war für unsere

Zweitklässler eine richtungsweisende Phase, denn sie durften sich eine Rolle des Buchstaben-Piraten-Musicals aussuchen. Unsere 60 Zweitklässler entschieden sich per Mail für die unterschiedlichsten Rollen. Der Kapitän, der schlaue Stefan, der Klabautermann, der Schiffskoch, der Erzähler, der Erzählergehilfe, der Steuermann, der Zimmermann, der Smutje und die Polizisten wurden gewollt mehrfach belegt. Zwei große Schauspielgruppen bildeten natürlich die Piraten und die Insulanerinnen.

Die Texte wurden per Mail versandt, im Hausunterricht auswendig gelernt und die Rollen szenisch dargestellt. Herzlichen Dank, dass Sie liebe Eltern die Aufgaben der Regisseurin/des Regisseurs übernahmen.

Die Zeit des Hausunterrichtes ging nach 12 Wochen zu Ende.

Im „normalen Schulbetrieb“ wurde an den Nachmittagen das Piratenschiff von Frau B. Herrmann, ehemalige BK Lehrerin der Schellingschule, unserem FSJler Angelo sowie von Frau Wiedenmann und Frau Pacholke-Schmidt bemalt.



befanden

Wiedenmann
aus den



Corona bedingt wird bei der Einschulung unserer neuen Erstklässler, im Herbst 2020, das Musical „Die Buchstaben-Piraten“ nicht aufgeführt! Allerdings dürfen sich alle Schülerinnen und Schüler der Schellingschule sowie deren Familien, Lernbegleiterinnen, AG-Leiter/innen, Kindergartenkinder sowie Förderer und Freunde der Schellingschule zu einem späteren Zeitpunkt, wenn dies Corona bedingt möglich ist, über die bereits einstudierte Aufführung der Buchstaben-Piraten freuen.

Verfasserin: W. Pacholke-Schmidt



Herzlichen Dank den Mitgliedern des Fördervereins!

Für Ihre finanzielle Unterstützung, bei unseren Projekten im Schuljahr 19/20, sagen wir Schülerinnen und Schüler herzlichen **Dank!**

- T-Shirts, welche viele fleißige Hände mit blauen Karos, grünen Streifen, roten Flecken und gelben Tupfern bemalten, wurden von Ihnen bezahlt. Beim Lied: „Im Land der Buntgemischten“, vorgetragen von unserem Chor beim Weihnachtskonzert 2019 in der Eltinger Michaelskirche, kamen unsere T-Shirts zum ersten Mal zum Einsatz.
DANKE! (Weitere Infos siehe „Poppiges Weihnachtskonzert“.)
- Die Materialkosten für unser acht Meter langes „Buchstaben-Piratenschiff“, welches unser Lernbegleiter Herr Schneider konstruierte und in vielen Arbeitsstunden baute, um anschließend von Frau B. Herrmann, Angelo (FSJ) Frau Wiedenmann und Frau Pacholke-Schmidt bemalt zu werden, wurden von Ihnen übernommen.
DANKE! Corona bedingt kommt unser Piratenschiff leider nicht wie geplant bei der Einschulung, im Herbst 2020, zum Einsatz. (Weitere Infos siehe Buchstaben-Piraten.)
- „Krumulus“, ein Leseangebot in Kleingruppen, für schnelle und langsame Leser, wurde vom Förderverein ins Leben gerufen. Die Aufwandsentschädigung, welche die Lernbegleiterinnen der Leseförderung erhielten und in Zukunft erhalten werden, wird von Ihnen übernommen. **DANKE!**
- Für das Projekt „Weihnachten im Schuhkarton“, welches bereits in den zurückliegenden Jahren von Klassen unserer Schellingschule durchgeführt wurde, erhielten wir die Zusage der finanziellen und organisatorischen Unterstützung in den kommenden Jahren. **DANKE!** (Weitere Infos siehe Weihnachten im Schuhkarton.)
- Kleingeräte für unsere Mittagspause, z.B. Federball, Tischtennis, Pedalos, Bälle unterschiedlichster Art und Hula-Hopp-Reifen, wurden von Ihnen bezahlt. **DANKE!**

Liebe Eltern und liebe Freunde der Schellingschule,

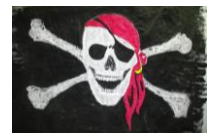
wir freuen uns, wenn auch **SIE** Mitglied im Förderverein der Schellingschule werden. Durch Ihren Mitgliedsbeitrag unterstützen Sie uns Schülerinnen und Schüler bei den unterschiedlichsten Projekten! Jeder Euro kommt uns Schülerinnen und Schüler zugute. (Weitere Infos siehe Förderverein.)



Auch im Schuljahr 20/21 werden wir kleinere und größere Projekte durchführen. Durch Ihre Mitgliedschaft bzw. durch Ihren Mitgliedsbeitrag, beim Förderverein der Schellingschule, unterstützen Sie uns Schülerinnen und Schüler.

DANKE! DANKE! DANKE! DANKE! DANKE! DANKE! DANKE! DANKE! DANKE!

Verfasserin: Pacholke-Schmidt



Förderer und Freunde der Schellingschule e.V.



Liebe Eltern und Freunde der Schellingschule,
der Verein der Förderer und Freunde der Schellingschule Leonberg e.V. braucht dringend Ihre Unterstützung, um seine gemeinnützige Arbeit, zum Wohle der Schüler/innen und der Schulgemeinschaft, ausüben zu können!

Der Verein fördert, durch die Bereitstellung finanzieller Mittel, die pädagogische Arbeit an der Schule. Er ermöglicht, über die verfügbaren öffentlichen Mittel hinaus, die Anschaffung von Materialien, welche das Schulleben bereichern. Wir fördern und unterstützen die Schülerschaft, führen Projekte durch oder unterstützen diese.

Der Förderverein unterstützt die Schellingschule und möchte den Schülerinnen und Schülern ein Umfeld bieten, in welchem Schule Spaß macht. Dazu gehören ein freundliches Miteinander sowie eine attraktive Schulhofgestaltung, die dem Bewegungsdrang der Schüler gerecht wird und Bewegung fördert. Die Förderung der Lesekultur und die Unterstützung von Leseveranstaltungen sind uns ein wichtiges Anliegen.

In der Vergangenheit konnten bereits zahlreiche Projekte in die Tat umgesetzt werden, z.B. die Anschaffung und Gestaltung des Trinkbrunnens auf dem Schulhof, die Umgestaltung der Schulhöfe oder die Mitfinanzierung des Beach-Volleyballfeldes.

Wenn öffentliche Gelder knapp sind, müssen wir uns selbst helfen. Unser Verein lebt von seinen Mitgliedern und Sponsoren. Sie können uns mit einem Jahresbeitrag von nur 10 Euro (oder mehr) unterstützen oder dem Verein eine Spende zukommen lassen. Durch den Kauf von Poloshirts, Caps oder Hoodies (Kapuzenpullis) unterstützen Sie ebenso unseren Förderverein.

Vielen Dank!



Kontakt und Kontoverbindung

Grundschule-Schellingschule-Leonberg
Förderverein
Eltinger Straße 46
71229 Leonberg
IBAN: DE 41 6035 0130 0008 1235 49
KSK Böblingen

Förderer und Freunde der Schellingschule e.V.



Beitrittserklärung

Hiermit erkläre ich meinen Beitritt zum Verein der Förderer und Freunde der Schellingschule Leonberg e.V.:

**Werden Sie Mitglied!
Jeder Beitrag zählt!**

Name, Vorname

Straße, Hausnummer

PLZ, Wohnort

Telefon

E-Mail

Mein jährlicher Förderbeitrag (Mindestbetrag 10,- Euro)

Datum, Unterschrift



**Geben Sie bitte Ihre Beitrittserklärung
bei der Klassenlehrerin/dem
Klassenlehrer Ihres Kindes ab.
Vielen Dank!**

Die Mitgliedschaft kann in schriftlicher Form zum Ende eines Schuljahres gekündigt werden.



Förderer und Freunde der Schellingschule e.V.



Poloshirt

(orange oder hellblau)

Erhältlich in den Größen:

110-116

122-128

134-146

15 Euro



Kapuzenpulli/Hoodie

(dunkelblau)

Erhältlich in den Größen:

110-116

122-128

134-146

Weitere Größen auf
Anfrage.

25 Euro



Cap

(orange)

Einheitsgröße

9 Euro

Bestellformular

Hiermit bestelle ich folgende
Fördervereinsartikel:

Artikelbezeichnung	Farbe	Größe	Stückzahl

Weitere Bestellformulare im Sekretariat!

Name, Vorname

Straße, Hausnummer

PLZ, Wohnort

Telefon

E-Mail

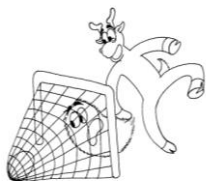
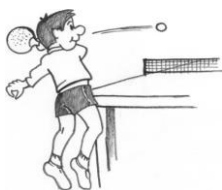
Datum, Unterschrift



Geben Sie bitte Ihre Bestellung sowie den Geldbetrag (bitte passend) bei der Klassenlehrerin/dem Klassenlehrer Ihres Kindes ab. Vielen Dank!

DANKE

Unsere AG-Leiter/innen, Lernbegleiter/innen und Paten im Schuljahr 2020/2021



Frau Berner

Frau Phan

Frau Cieslar

Frau Puritscher

Frau Epperlein

Frau Remp

Frau Feile

Frau Rimpp

Frau Fidelak

Frau Rometsch

Herr Haßler

Herr Schneider

Frau Heid

Frau Rykala

Frau B. Herrmann

Frau Storek

Frau H. Herrmann

Frau Uhle

Frau Markewski

Frau Ufnarz

Frau Mörk-Neutz

Frau Weigold

Herr Perl

September 2020



Herausgeber:

Schellingschule
Ganztagsgrundschule
Eltinger Straße 46
71229 Leonberg

Telefon: 07152 9904402

www.schellingschule-leonberg.de

Redaktion:

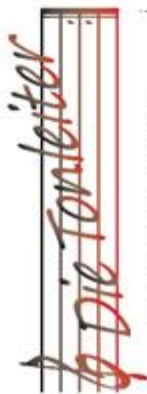
W. Pacholke-Schmidt, S. Diener

u.a.

Illustration:

Philipp Herrmann
und andere Quellen

Wir sagen **DANKE** den Sponsoren, den Stiftungen sowie den Kooperationspartnern unserer Schellingschule!



SV Leonberg Eltingen
Abteilung Handball
Abteilung Judo
Abteilung Tischtennis



Jugendmusikschule

Jugendcafe Siesta